

مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران

پرسش هایی چهار گزینه ای از بخش دوم - درس اسناد تحولی و فلسفه تعلیم و تربیت دکتر علی اصغر یزدان بخش

با سپاس از دانشجویان گرامی، بویژه خانم ها؛ سعیده حاج محمدی، ربابه ایزدی و زهره اخگری

۱. مهمترین عامل تربیت عمومی غیررسمی در جوامع معاصر در کدام گزینه آمده است؟

۱. جامعه ۲. حاکمیت ۳. رسانه ملی ۴. همسالان

۲. از عوامل تاثیر گذار و قدرتمند بر جریان اجتماعی در عصر حاضر کدام است؟

۱. دولت ۲. رسانه ۳. خانواده ۴. دانشگاه

۳. رهیافت اصلی حاکم بر نظام رسمی و عمومی در نظام تربیت رسمی و عمومی کدام است؟

۱. انسان محوری ۲. دین محوری ۳. اسلام محوری ۴. قانون گرایی

۴. گسترش رابطه عدل و پاگرفتن آن در بین انسانها حاصل چیست؟

۱. حاصل پختگی فکری ۲. پیشرفت سیاسی ۳. پیشرفت اقتصادی ۴. حاصل پختگی جسمی

۵. کدام یک از ویژگی های مدرسه صالح نیست؟

۱. همه جانبه نگری ۲. انعطاف پذیری ۳. عدالت ۴. تعاون

۶. کدامیک جزء ویژگی های مدرسه صالح می باشد؟

۱. استمرار و پیوستگی ۲. همکاری و تعاون ۳. پیشرفت ۴. اقتدار

۷. مشارکت در مدارس باعث ایجاد چه نقشی در اجتماع می شود؟

۱. توسعه اجتماع صالح ۲. توسعه ایمان مریبان

۳. شوق آوری برای کسب دانش ۴. درک مناسب موقعیت اجتماعی

۸. کدام مورد جزء ساحت های تربیت نیست؟

۱. اعتقادی و عبادی ۲. اجتماعی سیاسی ۳. زیستی و بدنی ۴. جغرافیایی

۹. طبق قانون اساسی کشور (اقلیت های دینی و مذهبی رسمی در تعلیم دین و مذهب خود به فرزندانشان آزادند) کدام نوع از ساحت های تربیتی می باشد؟

۱. اعتقادی عبادی ۲. تربیت دینی ۳. سکولار ۴. عدالت دینی

۱۰. کدامیک از شایستگی های زیر در ساخت تربیت اعتقادی و عبادی دنبال می شود؟

۱. توسعه آزادی و مرتبه وجودی خویش ۲. توجه به ایجاد روحیه تعهد نسبت به همه آفریده ها

۳. خودشناسی و دیگرشناسی برای پاسخگویی مسئولانه ۴. تاکید بر ظلم ستیزی و عدم ظلم پذیری

۱۱. مسلمانان می توانند بر مبنای چه چیزی به سوی پی ریزی تمدن نوین اسلامی گام بردارند.

۱. تفسیر کتاب و اهل بیت و اجتهاد ۲. تفسیر کتاب و سنت و اجتهاد

۳. تفسیر مذهب و سنت و اجتهاد ۴. تفسیر کتاب و اهل بیت و امر به معروف و نهی از منکر

۱۲. از منظر رویکرد تمدن سازی اجرای همه جانبه اسلام در چه صورت امکان پذیر است.

۱. در قالب فرآیند نوسازی جامعه ۲. مذهبی بودن جامعه

۳. دست دوستی به سمت دشمن دادن ۴. پایبند بودن به دین

۱۳. استیفای حق بر تربیت با چه چیزی همراه است؟

۱. تکلیف سازمان های فرهنگی جامعه ۲. مسئولیت اولیه تربیت کودکان

۳. تکلیف نهادهای مختلف جامعه ۴. با مشارکت در مدیریت نظام آموزشی

۱۴. منشأ اصلی بسیاری از تحولات در ابعاد وجودی آدمی چیست؟

۱. یادگیری ۲. تجربیات فردی ۳. تعقل ۴. خلاقیت

۱۵. عوامل درونی و بیرونی تاثیر گذار بر انسان کدامند؟

۱. نفس انسان - جامعه ۲. طبیعت و فطرت - محیط ۳. نفس انسان - محیط ۴. طبیعت و فطرت - جامعه

۱۶. در انگیزش، کیفیت رفتار تحت تأثیر چه چیزی است؟

۱. بهره گیری از تجربیات فردی و اجتماعی ۲. داشتن علاقه و اشتیاق به مسئله موجود

۳. آموزش لازم در ابعاد مختلف ۴. قدرت تفکر و انتخاب و مسئولیت پذیری فرد

۱۷. رشد آدمی بر چه اساسی است؟

۱. ماهیت منعطف و قابل شناسایی ۲. امری زیستی ۳. تابع الگوی جهان شمول ۴. دارای منطق

۱۸. بهترین تعریف برای یادگیری کدام است؟

۱. یادگیری نیازمند زمینه ای مساعد و مناسب می باشد.

۲. حاصل تجربیاتی است که ما از دیگران و از محیط اطراف کسب می کنیم و در محیط اجتماعی رخ می دهد.

۳. یادگیری قابلیت مادام العمر نیست و در گذر زمان از بین می رود زیرا انگیزش های انسانی نیز از بین می روند.

۴. حاصل تعامل پیچیده طبیعت، عوامل محیطی و اراده و عمل فرد است و ابعاد مختلف و سطوح گوناگون دارد.

۱۹. کدام گزینه تعریف کاملتری از انگیزش دارد؟

۱. انگیزش تحت تأثیر روابط فردی و هویت انسان است.

۲. انگیزش متأثر از هدف انسان و نحوه کشف آدمی از جهان هستی است

۳. انگیزش تحت تأثیر قدرت ماورای انسانی است

۴. در انگیزش، فرد با توجه به مسئولیت پذیر بودنش به سراغ هدف می رود.

۲۰. کدامیک از موارد زیر جز ساحت های تربیت نمی باشند؟

۱. تربیت علمی و فناوری ۲. تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

۳. تربیت دینی و ماورایی ۴. تربیت اقتصادی و حرفه ای

۲۱. نسبت فرد و جامعه چگونه نسبتی است؟

۱. انسان و انسانیت ۲. اعتماد و پیشرفت ۳. وحدت و کثرت ۴. اصالت و اجتماع

۲۲. عامل تحرک اجتماعی زمینه سازی برای کدام یک از موارد زیر است؟

۱. کسب شایستگی ها توسط شهروندان جامعه اسلامی

۲. کسب جایگاه ها توسط شهروندان جامعه اسلامی

۳. کسب شایستگی ها توسط مسئولین جامعه اسلامی

۴. کسب جایگاه ها توسط مسئولین جامعه اسلامی

۲۳. در شکل گیری و تغییرات جامعه دو جریان کلان دخالت دارد، کدامند؟
۱. انسجام اجتماعی - پذیرش کثرت و تنوع ۲. پذیرش کثرت و تنوع - ایجاد وحدت
۳. پذیرش کثرت و تنوع - تمایزیافتگی ۴. انسجام اجتماعی - تمایزیافتگی
۲۴. رابطه ی کتاب های یک قفسه از چه نوع ارتباطی است؟
۱. رابطه ی نوظهور ۲. رابطه ی قراردادی ۳. رابطه ی رسمی ۴. رابطه ی حقیقی
۲۵. مهم ترین و تأثیرگذارترین واحد تربیتی در جوامع، کدام است؟
۱. حاکمیت ۲. مدرسه ۳. خانواده ۴. جامعه
۲۶. فرایند تربیت به لحاظ میزان شمول نسبت به آحاد جامعه به کدام دو نوع تقسیم می شود؟
۱. رسمی و غیر رسمی ۲. الزامی و اختیاری ۳. بیرونی و درونی ۴. عمومی و تخصصی
۲۷. از منظر نحوه سازمان دهی و اعتبار قانونی تربیت بر کدام دو نوع تقسیم می شود؟
۱. الزامی و اختیاری ۲. رسمی و غیر رسمی ۳. کمی و کیفی ۴. عمومی و تخصصی
۲۸. انتقاد ناکارآمد در تربیت رسمی و عمومی از کدام دیدگاه در جامعه شناسی وارد شده است؟
۱. انسان گرایی ۲. سنت گرایی ۳. پست مدرن ۴. کارکردگرایی
۲۹. کدامیک از گزینه های زیر از توفیقات تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟
۱. ارتقای فرهنگ عمومی ۲. کمک به گسترش روابط اجتماعی
۳. کمک به ایجاد انسجام اجتماعی و وحدت ملی ۴. تعمیم آموزش اجتماعی
۳۰. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: انتقاد کارکرد گرایی در لایه های عمیقتر به در تربیت رسمی و عمومی اشاره دارد.
۱. لیبرالیسم ۲. تحویل گرایی ۳. انسان گرایی ۴. پست مدرن
۳۱. انتقاد کارکردگرایی منجر به چه معضل های شده است؟
۱. مدرک گرایی و حافظه گرایی ۲. سنت گرایی و مدرک گرایی
۳. انسان گرایی و حافظه گرایی ۴. انسان گرایی و سنت گرایی

۳۲. اندیشه حذف تاثیر خانواده در امر تربیت به لحاظ تاریخی به دوران کدام فیلسوف برمی گردد؟

۱. ارسطو ۲. افلاطون ۳. بقراط ۴. گاردنر

۳۳. از نظر علامه طباطبایی معنای اصلی عدالت چیست؟

۱. اقامه مساوات میان امور ۲. در رفاه بودن افراد جامعه

۳. رعایت شرع و عرف در میان افراد نیازمند ۴. پیگیر بودن موارد فرهنگی در بین افراد متوسط جامعه

۳۴. بر اساس مبانی بیان شده در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، ارکان تربیت چه ارکانی هستند؟

۱. دانشگاه ها، خانواده، رسانه، نهادها و سازمان های غیر دولتی.

۲. دولت اسلامی، خانواده، رسانه، نهادها و سازمان های غیر دولتی.

۳. حاکمیت، خانواده، آموزش و پرورش، نهادها و سازمان های دولتی.

۴. دولت اسلامی، خانواده، آموزش و پرورش، نهادها و سازمان های غیر دولتی.

۳۵. والاترین عنصری که در موجودیت هر جامعه دخالت اساسی دارد چیست؟

۱. اقتصاد ۲. فرهنگ ۳. سیاست ۴. هنر

۳۶. کدام یک از کارکردهای اساسی حکومت اسلامی به شمار می رود.

۱. اجرای احکام الهی ۲. تربیت ۳. برپایی عدالت ۴. ایجاد رفاه

۳۷. کدامیک از دیدگاه های زیر به تحولات اجتماعی با تاخیر جواب می دهد؟

۱. پست مدرن ۲. سنت گرایی ۳. کارکردگرایی ۴. انسان گرایی

۳۸. در کدام تفکر خانواده نهادی مرتجع محسوب می شود؟

۱. لیبرالی ۲. سوسیالیستی ۳. رادیکال ۴. فمینیستی

۳۹. نگرش سکولاریستی به فرایند تربیت چگونه است؟

۱. دینی شدن امور و مسائل اجتماعی ۲. غیردینی شدن امور و مسائل اجتماعی

۳. غیردینی شدن امور و مسائل شخصی ۴. دینی شدن امور و مسائل شخصی

۴۰. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: نظام تربیت رسمی و عمومی بایستی تحت نظارت سامان یابد و جهت دهی شود.

۱. مقام ولایت فقیه ۲. مجلس شورای اسلامی ۳. ریاست جمهوری ۴. آموزش و پرورش

۴۱. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: حق بر تربیت از جمله موضوعاتی است که دو جنبه و دارد که استیفای این حق با تکلیف نهادهای مختلف جامعه همراه است.

۱. فردی و سیاسی ۲. فردی و اجتماعی ۳. اجتماعی سیاسی ۴. فردی و اقتصادی

۴۲. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: در تربیت رسمی و عمومی مسوولیت اصلی کودکان بر عهده است.

۱. خانواده ۲. حاکمیت ۳. مدرسه ۴. خانواده و حاکمیت

۴۳. برای تدوین فلسفه تربیت رسمی و عمومی باید به دستاوردهای کدام دانش معاصر توجه داشته باشیم؟

۱. روان شناسی ۲. اقتصاد ۳. سیاست ۴. زیست شناسی

۴۴. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: ساده ترین مرتبه رشد است.

۱. رشد هماهنگ و موزون ۲. بعد جسمانی آدمی ۳. رشد عاطفی ۴. رشد معنوی

۴۵. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: تربیت رسمی بیش از هر چیز تابع و است

۱. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط فرهنگی ۲. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط سیاسی

۳. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط اقتصادی ۴. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط تاریخی

۴۶. منتقدان، شکل فعلی تربیت رسمی و عمومی را در کدام بخش نا کارآمد تلقی می نماید.

۱. زیست شناسی ۲. انسان شناسی ۳. روان شناسی ۴. جامعه شناسی

۴۷. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: یادگیری حاصل تعامل پیچیده طبیعت است.

۱. انسان ۲. اراده و عمل ۳. اراده و انسان ۴. افراد

۴۸. کدام گزینه از ویژگی های الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی برای جامعه اسلامی ایران نیست؟

۱. سامان یافتگی ۲. قانون مندی

۳. فراگیری نسبت به آحاد جامعه ۴. نگاه تفکیکی و گسسته به فرآیند تربیت

۴۹. اصل اساسی در راستای پوشش همگانی تربیت رسمی و عمومی چیست؟

۱. تنوع و انعطاف پذیری ۲. عدالت تربیتی ۳. انتقال اطلاعات ۴. توسعه آگاهی

۵۰. یک مربی در تربیت رسمی و عمومی باید چه ویژگی هایی را کسب کند؟

۱. کسب خصوصیات فردی/جنسیتی ۲. کسب خصوصیات مذهبی/قومی

۳. کسب شایستگی های پایه و خاص ۴. کسب خصوصیات خاص

۵۱. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: در تربیت رسمی و عمومی یک مربی علاوه بر کسب شایستگی های پایه، بایستی آماده شود تا شایستگی های خود را نیز بدست آورد.

۱. خاص ۲. اولیه ۳. عمومی ۴. بنیادی

۵۲. کدام یک از ویژگی های الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی نیست؟

۱. ویژگی های عام ۲. ویژگی های خاص

۳. ویژگی های اختصاصی ۴. ویژگی های بنیادی

۵۳. کدام یک از ویژگی های مدرسه صالح نیست؟

۱. ساده سازی ۲. رقابت گرایی ۳. پالایش ۴. متناسب سازی

۵۴. کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های خاص تربیت رسمی و عمومی می باشد؟

۱. ارزش مداری عقلانی ۲. فراگیری ۳. سامان یافتگی ۴. مدرسه مداری

۵۵. براساس کدام رویکرد، مدرسه نهاد ویژه ای است که رسالت اصلی آن توسعه بعد عقلانی، یعنی انتقال دانش بشری و ایجاد مهارت های پژوهش است؟

۱. اومانستی ۲. ایدئالیستی ۳. رئالیستی ۴. هیچکدام

۵۶. مربیان باید با موقعیتهای زندگی خود نقادانه برخورد کنند و به اصلاح و بهبود آن پردازند تعریف کدامیک از ویژگی های

تربیت رسمی و عمومی می باشد؟

۱. خاص - تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی ۲. خاص - عدالت محوری

۳. عام - تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی ۴. عام - عدالت محوری

۵۷. کدامیک از ویژگی های زیردر تربیت رسمی و عمومی اساسی است و جنبه تأسیسی دارد؟

۱. انعطاف پذیری ۲. دین مداری ۳. ارزش مداری عقلانی ۴. فرهنگ و تمدن اسلامی

۵۸. هدف حکومت دینی چیست؟

۱. زمینه سازی برای تحقق حیات طیبه است ۲. تربیت رسمی و عمومی جامعه است

۳. نظام داری سیاسی و اجتماعی ۴. رفاه مسلمانان

۵۹. چگونه دولتی زمینه ساز تحقق حیات طیبه است؟

۱. دولت رفاه ۲. دولت اقتصادی ۳. دولت فرهنگی و اجتماعی ۴. دولت اسلامی

۶۰. امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر به ۴ وظیفه مهم دولت اسلامی اشاره کرده است. کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. مدیریت اقتصادی و فرهنگی ۲. مدیریت مالی

۳. ایجاد امنیت ۴. آبادانی و عمران

۶۱. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: از اصول اصلی سیاست و رهبری در دولت و مدیریت اسلامی است.

۱. شورا ۲. مردم ۳. اقتصاد مقاومتی ۴. فرهنگ اسلامی

۶۲. قانون اساسی در کدام اصل خود از شورا نام برده و نقش متمایز قائل شده است؟

۱. اصل پنجم ۲. اصل هفتم ۳. اصل دهم ۴. اصل هشتم

۶۳. چه چیزی در حکومت اسلامی وسیله ای برای ثبت هماهنگ و متعادل ظرفیت های جامعه اسلامی است؟

۱. پیشرفت جامعه ۲. رهبری ۳. مردم ۴. همه موارد

۶۴. بر اساس مبانی بیان شده در فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، ارکان تربیت عبارت اند از:

۱. دولت اسلامی (حاکمیت) ۲. خانواده، رسانه ۳. نهادها و سازمانهای غیر دولتی. ۴. همه موارد

۶۵. کدام از خصوصیات مدرسه صالح نیست؟

۱. پالایش ۲. ساده سازی ۳. متناسب سازی ۴. منتخب محوری

۶۶. در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی بر خوردارند:

۱. جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها

۲. ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

۳. اجرای مورد ی ساحت ها در صورت ضرورت

۴. تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص برنامه ریزان

۶۷. تربیت رسمی بیش از هرچیز تابع کدام گزینه است؟

۱. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط تاریخی است

۲. محیط و فرهنگ است

۳. تابع خانواده و مدرسه است

۴. آموزش و پرورش است

۶۸. تربیت رسمی و عمومی در راستای هدایت عموم آحاد جامعه چگونه جریانی است؟

۱. فراگیر و گسترده

۲. فردی

۳. حزبی و گروهی

۴. منطقه ای

۶۹. در جمهوری اسلامی اولویتهای اساسی همه بخش ها و نهاد های اجتماعی ، سیاسی و اقتصادی چیست ؟

۱. جهت گیری تربیتی

۲. تدوین دروس آموزشی

۳. ساخت مدرسه

۴. رسالت اتحاد

۷۰. کدام یک جزء ماهیت هویت ملی نیست؟

۱. معرفی

۲. گرایشی

۳. فردی

۴. عملی

۷۱. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: منبع اساسی در وجود آدمی تعبیه شده است .

۱. رشد

۲. تربیت

۳. تعلیم

۴. کشف و شهود

۷۲. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: فرایند اساسی ترین جریان اجتماعی بشری و عامل اساسی تحقق

حیات طیه در ابعاد فردی و اجتماعی آن است

۱. تربیت

۲. رشد

۳. مدرسه

۴. خانواده

۷۳. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: بنیاد هر شایستگی و هر تحول وجودی است؟

۱. عقلانیت

۲. دیانت

۳. معرفت

۴. اخلاق

۷۴. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: برخورداری از و از مربیان عوامل اساسی در تربیت رسمی و عمومی مربیان است.

۱. محبوبیت و مقبولیت

۲. معروفیت و مقبولیت

۳. محبوبیت و مشهوریت

۴. همه موارد

۷۵. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: فراهم آوردن زمینه مناسب برای تکوین و تعالی هویت متربیان در فرایند تربیت رسمی و عمومی نیازمند تعامل و همکاری بین عناصر و آن است.

۱. محوی و اصلی

۲. اصلی و محوری

۳. فرعی و محوری

۴. اصلی و فرعی

۷۶. آن دسته از گزاره های مفروضی که جایگاه تربیت را در نظام سیاسی نشان می دهد چیست؟

۱. مبانی سیاسی

۲. اسناد سیاسی

۳. اهداف سیاسی

۴. مبانی حقوقی

۷۷. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: هویت دارای دو جنبه و است.

۱. فعال و منفعل

۲. فعال و خلاق

۳. پیدا و پنهان

۴. درونی و بیرونی

۷۸. از اهداف تشکیل حکومت اسلامی چیست؟

۱. رسیدن به حیات طیبه

۲. مردم سالاری دینی

۳. تداوم انقلاب اسلامی

۴. رفاه و امنیت برپایه عدالت

۷۹. خانواده در فرایند تربیت رسمی و عمومی فرزندان خود از کدام حقوق برخوردار نیست؟

۱. حق نظارت بر تربیت رسمی عمومی

۲. حق دسترسی برابر در فرصت های تربیتی

۳. حق مشارکت بر جریان تربیت فرزندان

۴. حق انتخاب نوع تربیت فرزندان خود

۸۰. در حکومت اسلامی از جمله از اولویتهای اساسی همه در نهادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی است.

۱. توجه به حیات طیبه

۲. توجه به فضایل و تعالیم اسلامی

۳. جهت گیری تربیتی

۴. جهت گیری نظام اخلاقی

۸۱. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: تربیت رسمی و عمومی در صورتی که براساس جهت داده شود در هدایت عموم مردم نقش اساسی دارد.

۱. معیارهای اجتماعی ۲. معیارهای دینی ۳. معیارهای خانوادگی ۴. معیارهای عقلی

۸۲. جمله زیر بیانگر کدام واژه می باشد (عملی جامع ، تدریجی، هماهنگ ، همیشگی ، مشتمل بر تمام فرایندهای زمینه ساز تحول آگاهانه آدمی است)

۱. تربیت ۲. پرورش ۳. تعلیم ۴. آموزش

۸۳. کدام مورد از مصادیق تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟

۱. کمک به ایجاد انسجام وحدت ملی ۲. کمک به گسترش روابط اجتماعی

۳. ارتقای فرهنگ عمومی ۴. نقش آفرینی عدالت و برابری فرهنگی و اقتصادی

۸۴. در کدام تفکر خانواده نهادی مرتجع محسوب می شود؟

۱. سوسیالیستی ۲. ماتریالیستی ۳. لیبرالی ۴. فمینیستی

۸۵. کدام نهاد از عوامل اصلی زمینه ساز تکوین و تعالی هویت مشترک و انسجام اجتماعی به شمار می رود؟

۱. نهاد آموزش و پرورش ۲. نهاد تربیت رسمی و عمومی

۳. نهاد انقلاب فرهنگی ۴. نهاد امور فرهنگی و تربیتی

۸۶. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: یکی از ظرفیت های وجودی آدمی و منشاء اصلی بسیاری از تحولات در ابعاد وجودی اوست؟

۱. یادگیری ۲. تربیت ۳. پرورش ۴. رشد شخصیت

۸۷. مهم ترین عامل شکل گیری هویت ملی کدام است؟

۱. سازوکار سیاسی ۲. سازوکار فرهنگی ۳. سازوکار اجتماعی ۴. سازوکار فردی و خانوادگی

۸۸. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: ترکیبی پیچیده ، پویا، حاصل تعامل فرد با عوامل زیستی و اجتماعی و فرهنگی و شناختی روانی اوست.

۱. شخصیت ۲. یادگیری ۳. مشارکت ۴. تعامل اجتماعی

۸۹. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: امری چند لایه است که این لایه ها وابسته به حلقه های تو در توی حیات اجتماعی و فردی بشر است

۱. شناخت ۲. تربیت ۳. شخصیت ۴. هویت

۹۰. از اساسی ترین نیازهای بشر و محور اصلی در شکل گیری لایه دوم هویت چیست؟

۱. ارزشها و هنجارها ۲. تربیت رسمی و عمومی

۳. آموزش و پرورش ۴. اعتقادات و ارزش های دینی

۹۱. کدامیک جز عدالت تربیتی نیست؟

۱. عامل بقای جامعه ۲. عامل از هم پاشیدگی جامعه

۳. ماموریت انبیا ۴. برقراری عدالت در محیط

۹۲. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: قوانین بین المللی و قانون اساسی همه کشورها برخورداری از نهاد اجتماعی را کرده است.

۱. اجباری و رایگان ۲. اختیاری و رایگان ۳. با هزینه شخصی و اجباری ۴. با هزینه شخصی و اختیاری

۹۳. کدام از مصادیق یکپارچگی تربیت رسمی و عمومی نمی باشد؟

۱. توجه به وحدت و هویت مربیان ۲. توجه به وحدت مراحل رشد متربیان

۳. توجه به یکپارچگی برنامه ها در مراحل تربیت ۴. هماهنگی ارکان و مولفه های تربیت

۹۴. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: ساده ترین مرتبه رشد و عالی ترین آن رشد می باشد.

۱. رشد جسمی - رشد عقلی ۲. رشد عقلی - رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف

۳. رشد جسمی - رشد هماهنگ و موزون ابعاد مختلف ۴. رشد جسمی - رشد فطرت و عقل

۹۵. - کدام مورد از مبانی تربیت رسمی عمومی نمی باشد؟

۱. مفروضات حقوقی ۲. تعریف و ویژگی ها ۳. ضرورت و هدف کلی ۴. اصول جزئی

۹۶. مظهر جمعی حیات طیبه چیست؟

۱. جامعه آزاد ۲. جامعه متفکر ۳. جامعه مذهبی ۴. جامعه صالح

۹۷. طبق آیه کادالفقران یکون که نقل از امام علی علیه اسلام وظیفه مهم دولت اسلامی چیست؟

۱. ایجاد امنیت ۲. آبادانی و عمران ۳. مدیریت مالی ۴. تمام موارد

۹۸. طبق اصل سوم قانون اساسی در دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است برای نیل به اهداف ذکر شده در اصل دوم همه امکانات خود را برای چه اموری به کار می برد؟

۱. طرد کامل استبداد و خودکامگی و انحصار طلبی ۲. تامین آزادی های سیاسی و اجتماعی در حدود قانون

۳. تامین خودکفایی در زندگی شخصی مردم ۴. توسعه و تحکیم برادری اسلامی و تعاون عمومی بین همه مردم

۹۹. - براساس پیش فرض ها و مبانی دین شناختی در بخش مبانی فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران با مواجهه با مدرنیته و مظاهروآثار آن از چه رویکردی استفاده می شود؟

۱. تمدن سازی ۲. شریعت گرایی ۳. تجددگرایی ۴. سنت مداری

۱۰۰. عموم شهروندان جمهوری اسلامی ایران از منظر تربیتی دارای چه حقوقی هستند؟

۱. حق برخورداری از تربیت منطبق با نیازها و شرایط فردی

۲. حق انتخاب فعالیت های اصلی و سیاسی

۳. حق برخورداری از تربیت تامین کننده وارتقا دهنده آزادی انسانی

۴. حق برخورداری از تربیت زمینه ساز وحدت ملی و انسجام اجتماعی

۱۰۱. کدام یک جزء لایه های وابسته به حیات اجتماعی و فردی بشر نیست؟

۱. دینی ۲. اخلاقی ۳. ملی ۴. قومی

۱۰۲. مسئولیت حفاظت از شئون تربیتی کودکان به عهده کیست؟

۱. خانواده ۲. دولت ۳. خانواده و دولت ۴. بهزیستی

۱۰۳. کدام گزینه در مورد مبانی روان شناختی تربیت صحیح نمی باشد؟

۱. آدمی تحت تاثیر تعادل پیچیده و تاثیر متقابل عوامل درونی و بیرونی است

۲. رشد آدمی صرفا ناشی از محیط و صرفا امری زیستی و تابع الگویی جهان شمول است

۳. آدمی اساسا طبیعت فعال دارد

۴. انسان ها درحین داشتن اشتراک در بیماری خصوصیات تفاوت های بین فردی و درون فردی

۱۰۴. مهم ترین مبانی جامعه شناختی منطبق با دیدگاه اسلامی چیست؟

۱. جامعه حیاتی مستقل از حیات جمعی است

۲. انسان بامحیط و آحادآن تعامل فعال ندارد

۳. نسبت فرد و جامعه نسبت کثرت و وحدت است

۴. نهادهای اجتماعی دارای غایت مشترک و کارکردها دیگر را در راستای غایت تکمیل میکنند

۱۰۵. توجه به موقعیت اجتماعی درنگرش اسلامی به چه معنا است؟

۱. اصالت جمع ۲. وحدت و کثرت ۳. کثرت ۴. اصالت فردی

۱۰۶. تربیت غیررسمی چه نوع تربیتی است؟

۱. انعطاف پذیر ۲. متناسب بانیاها ۳. براساس نظام معیار ۴. سازمان دهی شده

۱۰۷. چه رویکردهایی از تربیت رسمی و عمومی انتقاد کردند؟

۱. شناختی رفتاری ۲. روانکاوی ۳. انسان گرایی ۴. زیست شناختی

۱۰۸. از منظر فقهی در خصوص الزام تربیت رسمی و عمومی در پاسخ به تریب و فراگیری دانش چه سطحی قرار می گیرد؟

۱. ممکن الوجود ۲. واجب کفایی و عینی ۳. واجب کفایی ۴. مستحب کفایی

۱۰۹. ویژگی های خاص الگوهای تربیت رسمی و عمومی کدام گزینه می باشد؟

۱. حضور مربیان ۲. اعطای مدرک معتبر ۳. عدالت محوری ۴. مدرسه محوری

۱۱۰. ویژگی های عام الگوهای تربیت رسمی و عمومی کدام گزینه می باشد؟

۱. حضور مربیان ۲. عدالت محوری

۳. نقش موثر دولت به طور فعال بادیگراکان تربیت ۴. تحول آفرینی و هدایت تغییرات

۱۱۱. کدام گزینه اصول ناظر بر روابط درونی تربیت رسمی عمومی نمی باشد؟

۱. انطباق بانظام معیار اسلامی ۲. تقدم مصالح تربیتی

۱۱۲. مهم ترین لایه هویت در نظام تربیت رسمی و عمومی کدام گزینه می باشد؟

۱. انسانی ۲. جنسیتی ۳. ملی ۴. دینی

۱۱۳. بیت شعر زیر با کدام یک الگوهای خاص تخصصی تربیت رسمی و عمومی مرتبط می باشد؟

ذات نایافته از هستی بخش کی تواند شود هستی بخش

۱. عدالت محوری ۲. ارزش مداری عقلی ۳. تحول آفرینی و هدایت تغییرات اجتماعی ۴. مدرسه محوری

۱۱۴. کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. رویکرد وحدت گرا که در آن خرده فرهنگ ها به صورت هم عرض تکثیر و تایید میشود

۲. رویکرد وحدت گرا که در آن خرده فرهنگ در فرهنگ غالب هضم می شود

۳. رویکرد کثرت گرا که در آن خرده فرهنگ ها بدون توجه به فرهنگ مشترک تکثیر و تایید میشود

۴. دوقطب کثرت گرا و وحدت گرا تعاملی به وجود می آید که در آن وحدت و تنوع جزوی از خرده فرهنگ آن می باشد

۱۱۵. کدام گزینه اصول ناظر بر روابط بیرونی نمی باشد؟

۱. تقدم مصالح تربیتی ۲. مشارکت ۳. پاسخ گویی ۴. تعادل همه جانبه

۱۱۶. وحدت در یک جامعه مستلزم تربیت چگونه انسان هایی است؟

۱. انسانهای دارای زمینه خلاقیت، رشد و شکوفایی اجتماعی ۲. انسانهایی با زمینه رهبری و فرماندهی

۳. انسانهایی با زمینه مذهبی و دینی ۴. انسانهایی دارای زمینه با هم زیستن و انسجام اجتماعی

۱۱۷. چهارچوب اصول مقررات فرصت های تربیتی در مدرسه صالح چه موردی است؟

۱. تنوع در بازی ۲. تنوع در زمان و در محیط تربیتی

۳. تنوع در لباس فرم ۴. تنوع در طراحی برنامه های خارج از مدرسه

۱۱۸. عموم مدارس و مسئولیت پشتیبانی همه جانبه از اداره شایسته و سازمان دهی صالح برعهده چه کسی است؟

۱. مدیر مدرسه ۲. معاون مدرسه ۳. هیات امنای مدرسه ۴. نماینده کلاس

۱۱۹. کدام مورد جزء ساحت های تربیت نیست؟

۱. اعتقادی و عبادی ۲. اجتماعی سیاسی ۳. زیستی و بدنی ۴. جغرافیایی

۱۲۰. کدام یک از محورهای اساسی دیدگاه "تجدد گرایی" نیست؟

۱. توسعه گرایی ۲. تاریخت و نسبیت فهم ۳. اصول گرایی ۴. آینده گرایی

۱۲۱. رویکرد حاکم بر فلسفه و سند تربیت چه چیزی است؟

۱. ارزش های سیاسی و اقتصادی ۲. باور عمیق به دین و مذهب

۳. باور عمیق به اسلام و اندیشه ها و ارزشها ۴. هیچکدام

۱۲۲. از عوامل تاثیر گذار و قدرتمند بر جریان اجتماعی در عصر حاضر کدام است؟

۱. دولت ۲. رسانه ۳. خانواده ۴. دانشگاه

۱۲۳. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: در روند تالیف و تدوین نهایی سند ملی آموزش و پرورش از نظرات کارشناسان استفاده شده است؟

۱. کمیسیون حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی ۲. کمیسیون حوزوی شورای نگهبان

۳. کمیسیون حوزوی شورای عالی ۴. کمیسیون حوزوی آموزش و پرورش

۱۲۴. طبق قانون اساسی کشور (اقلیت های دینی و مذهبی رسمی ثر تعلیم دین و مذهب خود به فرزندانشان آزادند) کدام نوع از ساحت های تربیتی می باشد؟

۱. اعتقادی عبادی ۲. تربیت دینی ۳. سکولار ۴. عدالت دینی

۱۲۵. مشارکت در مدارس باعث ایجاد چه نقشی در اجتماع می شود؟

۱. توسعه اجتماع صالح ۲. توسعه ایمان مریبان

۳. شوق آوری برای کسب دانش ۴. درک مناسب موقعیت اجتماعی

۱۲۶. کدام یک از موارد زیر در چهارچوب محورهای رویکرد "شریعت گرایی" قرار نمی گیرد؟

۱. اجتهاد گرایی ۲. توسعه گرایی ۳. التقاط ستیزی و گذشته گرایی ۴. آیین گرایی و تکلیف مداری

۱۲۷. از دیدگاه طرفداران رویکرد "شریعت گرایی" راه حل مسائل اجتماعی مسلمانان چیست؟

۱. اجرای احکام فقهی بدون پردازش الگوهای عینی و تجربی

۲. توجه به جایگاه عقل در کنار وحی و تعالیم دینی

۳. بکارگیری چهارچوبی بر پایه مبانی و ارزش های دینی

۴. پی ریزی تمدن نوین اسلامی و تدوین الگوهای اجتماعی

۱۲۸. از منظر رویکرد "تمدن سازی" اجرای همه جانبه اسلام در قالب چه چیزی میسر است؟

۱. تهیه طرحی مدون در عرصه های سیاسی و اجتماعی

۲. فرآیند نوسازی جامعه به سوی الگوی اسلامی با تاسیس نهادها

۳. بکارگیری الگویی بر اساس اصول و چهارچوب های مدرنیته

۴. تدین طرحی جامع با رویکرد نظری و علمی

۱۲۹. مبانی اساسی تربیت رسمی و عمومی شامل کدام گروه از مبانی می شود؟

۱. مبانی سیاسی - مبانی حقوقی - مبانی روان شناختی - مبانی جامعه شناختی

۲. مبانی اجتماعی - مبانی سیاسی - مبانی انسان شناختی - مبانی جامعه شناختی

۳. مبانی سیاسی - مبانی حقوقی - مبانی جامعه شناختی - مبانی انسان شناختی

۴. مبانی اجتماعی - مبانی سیاسی - مبانی حقوقی - مبانی روان شناختی

۱۳۰. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: از مهم ترین عوامل در تبیین فلسفه تربیت رسمی هر جامعه بهره گیری از است.

۱. مبانی اجتماعی ۲. مبانی سیاسی ۳. مبانی انسان شناختی ۴. مبانی نظری

۱۳۱. اصلی ترین هدف دولت اسلامی چیست؟

۱. تامین امنیت ۲. تامین نیازهای فردی و اجتماعی ۳. تامین رفاه ۴. تحقق حیات طیبه

۱۳۲. مهم ترین ویژگی دولت اسلامی چیست؟

۱. توسعه ظرفیت های وجودی افراد و گسترش تجارب اجتماعی بر اساس نظام معیار اسلامی

۲. تمهید مقدمات تربیت دینی و اخلاقی فردی

۳. زمینه سازی برای رشد هماهنگ و متعادل اجتماعی

۴. بهره گیری از ظرفیت ها و توانایی های افراد برای توسعه و کمال فردی

۱۳۳. در بحث مبانی فلسفه تربیت کدام رویکرد در مقایسه با بقیه، رویکرد مرجع است؟

۱. تمدن سازی ۲. تجدد گرایی ۳. شریعت گرایی ۴. سنت مداری

۱۳۴. اولویت های اساسی همه بخش ها و نهادهای اجتماعی و سیاسی و اقتصادی در حکومت اسلامی چیست؟

۱. حرکت در راستای اصول و سیاست های معین ۲. هماهنگی در چهارچوب سیاست های کلان کشور

۳. ایجاد محیط مطلوب برای رشد اجتماعی ۴. جهت گیری تربیتی

۱۳۵. کدام یک از موارد زیر با فرآیند تربیت رسمی و عمومی، ارتباطی دو سویه و وثیق برقرار می کند؟

۱. نظام اجتماعی ۲. نظام حقوقی ۳. نظام سیاسی ۴. نظام اقتصادی

۱۳۶. کدام یک در تربیت رسمی و عمومی، نقش مکمل و ناظر را دارد؟

۱. حاکمیت ۲. نهادهای تربیتی ۳. والدین ۴. کارشناسان دینی

۱۳۷. کدام یک از موارد زیر از تعهدات دولت نسبت به حق بر تربیت نیست؟

۱. تعهد به رعایت ۲. تعهد به زمینه سازی بر تحقق کامل ۳. تعهد به حمایت ۴. تعهد به حقوق فردی

۱۳۸. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: به امکانات، ظرفیت ها و محدودیت هایی که بشر با خود به دنیا می آورد، می گویند.

۱. عوامل بیرونی ۲. توانایی های فردی ۳. عوامل درونی ۴. مهارت های اجتماعی

۱۳۹. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: منبع اساسی رشد در تعبیه شده است.

۱. عوامل بیرونی ۲. تربیت مطلوب ۳. خانواده ۴. وجود آدمی

۱۴۰. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: رشد آدمی امری است.

۱. جهان شمول ۲. کیفی ۳. ناشی از محیط ۴. زیستی

۱۴۱. کدام یک از ویژگی های الگوی مطلوب تربیت رسمی و عمومی نیست؟

۱. ویژگی های عام ۲. ویژگی های خاص ۳. ویژگی های اختصاصی ۴. ویژگی های بنیادی

۱۴۲. امام علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر به ۴ وظیفه مهم دولت اسلامی اشاره کرده است. کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. مدیریت اقتصادی و فرهنگی ۲. مدیریت مالی ۳. ایجاد امنیت ۴. آبادانی و عمران

۱۴۳. چگونه دولتی زمینه ساز تحقق حیات طیبه است؟

۱. دولت رفاه ۲. دولت اقتصادی ۳. دولت فرهنگی و اجتماعی ۴. دولت اسلامی

۱۴۴. براساس کدام رویکرد، مدرسه نهاد ویژه ای است که رسالت اصلی آن توسعه بعد عقلانی، یعنی انتقال دانش بشری و ایجاد مهارت های پژوهش است؟

۱. اومانستی ۲. ایدئالیستی ۳. رئالیستی ۴. فاشیستی

۱۴۵. در بیانیه ی ارزش ها ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت از این ویژگی برخوردارند:

۱. جامعیت، یکپارچگی و توجه متوازن به آن ها ۲. ترجیح بعضی از ساحت ها بر دیگر موارد

۳. اجرای موردی ساحت ها در صورت ضرورت

۴. تدوین راهکارهای علمی در تحقق ساحت ها به تشخیص برنامه ریزان

۱۴۶. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: تربیت رسمی بیش از هرچیز تابع است.

۱. مقتضیات محیط اجتماعی و شرایط تاریخی ۲. محیط و فرهنگ است

۳. تابع خانواده و مدرسه است ۴. آموزش و پرورش است

۱۴۷. جای خالی را با گزینه مناسب تر تکمیل کنید: فرایند اساسی ترین جریان اجتماعی بشری و عامل اساسی تحقق حیات طیبه در ابعاد فردی و اجتماعی آن است.

۱. تربیت ۲. رشد ۳. مدرسه ۴. خانواده

۱۴۸. از اهداف تشکیل حکومت اسلامی چیست؟

۱. رسیدن به حیات طیبه ۲. مردم سالاری دینی

۳. تداوم انقلاب اسلامی ۴. رفاه و امنیت برپایه عدالت

۱۴۹. خانواده در فرایند تربیت رسمی و عمومی فرزندان خود از کدام حقوق برخوردار نیست؟

۱. حق نظارت بر تربیت رسمی عمومی ۲. حق دسترسی برابردر فرصت های تربیتی

۳. حق مشارکت بر جریان تربیت فرزندان ۴. حق انتخاب نوع تربیت فرزندان خود

۱۵۰. در کدام تفکر خانواده نهادی مرتجع محسوب می شود؟

۱. سوسیالیستی ۲. ماتریالیستی ۳. لیبرالی ۴. فمینیستی